



KURIKULUM 2025

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PROGRAM DOKTOR

SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA

KURIKULUM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
PROGRAM DOKTOR

SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2025



UMSU

Unggul | Cerdas | Terpercaya

Bila menjabat surat ini agar disebutkan nomor dan tanggalnya

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA

Akreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 174/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/PT/III/2024

Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003

<https://umsu.ac.id>

rektor@umsu.ac.id

[umsu](https://www.facebook.com/umsu)

[umsu](https://www.instagram.com/umsu)

[umsu](https://www.youtube.com/umsu)

[umsu](https://www.tiktok.com/umsu)

**KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**

Nomor: 794/KEP/II.3.AU/UMSU/F/2025

Tentang

**PENETAPAN PERUBAHAN KURIKULUM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PROGRAM DOKTOR**

Bismillahirrahmanirrahim

Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, setelah:

Menimbang : a. bahwa dalam rangka penyelenggaraan pendidikan doctoral yang bermutu, relevan, dan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Program Studi Manajemen Program Doktor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara perlu melakukan penyesuaian kurikulum untuk memperkuat konsep *Sustainability Management* (Manajemen Keberlanjutan) sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, kebutuhan dunia usaha, dan tuntutan pembangunan berkelanjutan;

b. bahwa berdasarkan pertimbangan huruf a di atas, maka Rektor menetapkan Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara tentang Penetapan Perubahan Kurikulum Program Studi Manajemen Program Doktor.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;

3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;

5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;

7. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah;

8. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

9. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 112/KDP/I.O/D/2024 tentang Perubahan atas Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 397/KEP/I.O/D/2024 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Masa Jabatan 2022–2024, mengenai perpanjangan masa jabatan Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara hingga tanggal 29 April 2026;

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

11. Statuta Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Memperhatikan : Hasil Rapat Pimpinan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara tanggal 13 September 2025.



UMSU

Unggul | Cerdas | Terpercaya

Dia menjabar surat di agar disebutkan nomor dan tanggalnya

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA

Akreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 174/SK/BAN-PT/Ak.Pp/PT/III/2024

Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003

<https://umsu.ac.id>

rektor@umsu.ac.id

[umsu](https://www.facebook.com/umsu)

[umsu](https://www.instagram.com/umsu)

[umsu](https://www.tiktok.com/@umsu)

[umsu](https://www.youtube.com/channel/UC...)

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA TENTANG PENETAPAN PERUBAHAN KURIKULUM PROGRAM STUDI MANAJEMEN PROGRAM DOKTOR
- KESATU : Menetapkan Perubahan Kurikulum Program Studi Manajemen Program Doktor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan ini, sebagai penyempurnaan atas kurikulum yang telah ditetapkan sebelumnya untuk memperkuat konsep *Sustainability Management* (Manajemen Keberlanjutan).
- KEDUA : Perubahan Kurikulum sebagaimana dimaksud pada Diktum KESATU menjadi acuan wajib dalam perancangan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), pelaksanaan perkuliahan, pembimbingan disertasi, serta evaluasi mutu akademik Program Studi Manajemen Program Doktor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara dengan memperkuat integrasi konsep *Sustainability Management* (Manajemen Keberlanjutan) dalam proses pembelajaran dan pengembangan kompetensi lulusan.
- KETIGA : Dengan ditetapkannya Keputusan ini, Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Nomor 827/KEP/II.3.AU/UMSU/F/2024 tentang Penetapan Capaian Pembelajaran, Kurikulum, dan Profil Lulusan Program Studi Manajemen Program Doktor dinyatakan diubah dan disesuaikan sepanjang berkaitan dengan Capaian Pembelajaran, Kurikulum, dan Profil Lulusan sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan ini.
- KEEMPAT : Dengan ditetapkannya Keputusan ini, Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Nomor 827/KEP/II.3.AU/UMSU/F/2024 tentang Penetapan Capaian Pembelajaran, Kurikulum, dan Profil Lulusan Program Studi Manajemen Program Doktor tetap berlaku sepanjang tidak bertentangan dengan Keputusan ini, dan diubah hanya pada bagian Kurikulum Program Studi Manajemen Program Doktor sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan ini.

Ditetapkan di : Medan

Pada tanggal : 22 Rabi'ul Awal 1447 H

15 September 2025 M



Prof. Dr. Agusani, M.AP.

NIDK 8883311019

Tembusan:

1. Wakil Rektor se UMSU;
2. Pimpinan Sekolah Pascasarjana UMSU;
3. Pimpinan Program Studi Manajemen Program Doktor UMSU;
4. Kepala Biro se UMSU;
5. Pertinggal.

KATA PENGANTAR

PuPuji syukur senantiasa kepada Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya, dokumen Revisi Kurikulum Program Studi Manajemen berbasis *Sustainable Management* ini dapat disusun dengan baik.

Revisi kurikulum merupakan bagian penting dalam upaya meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan tinggi. Kurikulum tahun 2024 telah menjadi landasan dalam penyelenggaraan pendidikan dan memberikan kontribusi penting terhadap pencapaian kompetensi lulusan. Oleh karena itu, revisi yang dilakukan bukan merupakan penilaian bahwa kurikulum sebelumnya tidak baik, melainkan langkah penyempurnaan untuk memperkuat arah pengembangan kurikulum agar semakin selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan, kebutuhan dunia kerja, serta tuntutan pembangunan berkelanjutan.

Melalui revisi ini, Program Studi Manajemen berupaya menajamkan fokus *Sustainable Management* dengan mengintegrasikan prinsip keberlanjutan secara lebih sistematis dalam pembelajaran, penelitian, dan pengembangan kompetensi lulusan. Penyesuaian tersebut diharapkan dapat memperkuat kemampuan lulusan dalam menghadapi tantangan ekonomi, sosial, dan lingkungan, serta memberikan kontribusi nyata terhadap pencapaian *Sustainable Development Goals* (SDGs).

Dokumen ini disusun sebagai pedoman dalam pengembangan dan penyelenggaraan pendidikan yang berorientasi pada mutu, relevansi, dan keberlanjutan. Penyusunannya melibatkan berbagai pihak melalui proses evaluasi, pembahasan, dan penyesuaian terhadap kebutuhan akademik serta perkembangan lingkungan strategis.

Kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, pemikiran, dan kontribusi dalam proses penyusunan revisi kurikulum ini. Semoga dokumen ini dapat menjadi landasan yang bermanfaat bagi pengembangan Program Studi Manajemen dalam menghasilkan lulusan yang kompeten, adaptif, berintegritas, dan berorientasi pada keberlanjutan.

Medan, September 2025

Prof. Dr. Ir. R. Sabrina, MSi

IDENTITAS PROGRAM STUDI

No	Komponen	Keterangan
1	Nama Program Studi	Program Studi Manajemen Program Doktor
2	Jenjang Pendidikan	Strata Tiga (S3)
3	Gelar Akademik	Doktor (Dr.)
4	Fakultas/Penyelenggara	Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
5	Status Program Studi	Aktif
6	Izin Operasional	Keputusan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 3456 tentang Penyelenggaraan Program Studi Manajemen Program Doktor
7	Status Akreditasi	Lembaga Akreditasi Mandiri Ekonomi Manajemen Bisnis dan Akuntansi (LAMEMBA) dengan Peringkat “BAIK”
8	Nomor SK Akreditasi	539/DE/A.5/AR.11/X/2024
9	Bidang Keilmuan	Manajemen
11	Sistem Pembelajaran	Outcome-Based Education (OBE)
12	Dirketur	Prof. Dr. Triono Edy, SH., MHum
13	Ketua Program Studi	Prof. Dr. Ir. R. Sabrina, MSi
14	Alamat Prodi	Jl. Denai No. 217 Kec. Medan Denai, Kota Medan, Sumatera Utara
15	Email	doktormanajemen@umsu.ac.id

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
IDENTITAS PROGRAM STUDI.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Landasan Kurikulum.....	3
1.3. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	8
1.3.1 Misi.....	8
1.3.2 Misi.....	9
1.3.3 Tujuan.....	9
1.3.4 Sasaran	10
1.4. Tahpan Penyusunan Kurikulum.....	10
1.5. Strategi Pencapaian Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi	13
1.6. Hasil Evaluasi Kurikulum	14
1.7. Kompetensi Lulusan	14
1.8. Profil Lulusan	15
1.9. Capaian Pembelajaran Lulusan	15
1.10. Struktur Kurikulum Dan Sebaran Mata Kuliah	16
1.11. Mata Kuliah	17
1.12. Proses Pembelajaran.....	18
1.13. Penilaian.....	21
BAB II DESKRIPSI MATA KULIAH PROGRAM STUDI	24
BAB III PENUTUP	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tahapan Pengembangan Kurikulum.....	11
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tabel Capaian Pembelajaran Lulusan.....	15
Tabel 1. 2 Struktur Kurikulum Program Studi Manajemen Program Doktor.....	16
Tabel 1. 3 Sistem Penilaian Pembelajaran Program Doktor Manajemen.....	21
Tabel 1. 4 Penilaian Rentang Angka.....	22
Tabel 2. 1 Indikator Penilaian Al Islam Dan Kemuhammadiyah.....	24
Tabel 2. 2 Indikator Penilaian Sustainable Development.....	25
Tabel 2. 3 Indikator Penilaian Strategic Sustainability Management.....	26
Tabel 2. 4 Indikator Penilaian Filsafat Ilmu Manajemen.....	27
Tabel 2. 5 Indikator Metodologi Penelitian.....	28
Tabel 2. 6 Manajemen Sumber Daya Manusia Berkelanjutan.....	29
Tabel 2. 7. Manajemen Pemasaran Berkelanjutan.....	30
Tabel 2. 8 Indikator Penilaian Manajemen Keuangan Berkelanjutan.....	31

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Kurikulum Program Studi Manajemen Program Doktor disusun sebagai landasan utama dalam penyelenggaraan pendidikan doktor yang berorientasi pada pengembangan ilmu pengetahuan, riset berkualitas tinggi, serta kontribusi nyata terhadap praktik manajemen di tingkat nasional maupun global. Kurikulum ini dirancang untuk mewujudkan lulusan doktor yang tidak hanya unggul dalam penguasaan teori dan metodologi manajemen, tetapi juga mampu menghasilkan kebaruan (novelty) dalam penelitian serta memberikan solusi strategis terhadap berbagai permasalahan organisasi, industri, dan masyarakat. Selain itu, kurikulum ini menegaskan komitmen program studi dalam membentuk lulusan yang berkarakter, berintegritas, dan berlandaskan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, serta kecendekiaan.

Dalam menghadapi dinamika perubahan global yang sangat cepat dan kompleks, termasuk perkembangan teknologi digital, kecerdasan buatan (artificial intelligence), big data, serta transformasi ekonomi berbasis pengetahuan, Program Studi Manajemen Program Doktor dituntut untuk terus beradaptasi dan berinovasi dalam sistem pembelajaran dan penelitian. Pergeseran paradigma pendidikan tinggi dari teaching university menuju research and impact university menuntut kurikulum yang lebih fleksibel, kolaboratif, dan berbasis riset. Oleh karena itu, proses pembelajaran diarahkan untuk memperkuat kemampuan analitis tingkat lanjut, pemikiran kritis, inovasi manajerial, serta kemampuan menghasilkan publikasi ilmiah bereputasi secara internasional.

Sejalan dengan tuntutan tersebut, revisi Kurikulum Tahun 2024 dilakukan sebagai bagian dari proses pengembangan dan penyempurnaan kurikulum secara berkelanjutan. Kurikulum Tahun 2024 tetap menjadi landasan penting dalam penyelenggaraan pendidikan Program Studi Manajemen Program Doktor. Revisi ini bukan merupakan penilaian bahwa kurikulum sebelumnya tidak baik, melainkan upaya untuk memperkuat, memperjelas, dan menajamkan arah pengembangan kurikulum agar semakin relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, kebutuhan dunia kerja, serta tantangan pembangunan berkelanjutan.

Salah satu fokus utama revisi adalah penajaman muatan Sustainable Management sebagai arah pengembangan keilmuan yang lebih terintegrasi. Penajaman ini dilakukan dengan memperkuat keterkaitan antara teori manajemen, metodologi penelitian, inovasi, kepemimpinan, dan pengambilan keputusan strategis dengan prinsip keberlanjutan. Muatan

tersebut diarahkan untuk membekali lulusan dengan kemampuan menganalisis dan menghasilkan solusi terhadap persoalan ekonomi, sosial, dan lingkungan secara terpadu, serta memberikan kontribusi terhadap pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs). Dengan demikian, keberlanjutan tidak hanya ditempatkan sebagai materi tambahan, tetapi menjadi perspektif yang memperkuat proses pembelajaran, penelitian, dan pengembangan keilmuan manajemen.

Proses revisi kurikulum dilaksanakan melalui evaluasi terhadap kurikulum yang berlaku, identifikasi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, penelaahan kebutuhan pemangku kepentingan, serta pembahasan dan penyelarasan capaian pembelajaran, bahan kajian, dan struktur kurikulum. Proses ini juga memperhatikan masukan dari dosen, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, serta mitra akademik dan profesional. Hasil evaluasi dan masukan tersebut menjadi dasar untuk melakukan penyesuaian terhadap substansi kurikulum agar lebih fokus, adaptif, dan mampu menjawab tuntutan pendidikan doktor serta perkembangan lingkungan strategis.

Kurikulum ini juga disusun secara sistematis berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) jenjang 9 yang menekankan kemampuan menciptakan pengetahuan baru, serta Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) yang mencakup aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. Implementasinya mengacu pada pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE) yang menekankan keterkaitan antara profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses pembelajaran, dan evaluasi hasil belajar. Pendekatan ini diperkuat dengan integrasi perspektif Sustainable Management agar capaian pembelajaran lulusan semakin mencerminkan kemampuan menghasilkan pengetahuan dan solusi manajerial yang berorientasi pada keberlanjutan.

Melalui revisi ini, Program Studi Manajemen Program Doktor diharapkan mampu memperkuat identitas dan keunggulan akademiknya, meningkatkan relevansi pendidikan dengan kebutuhan masyarakat dan dunia usaha, serta menghasilkan lulusan yang kompeten, adaptif, berintegritas, dan mampu memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu manajemen dan pencapaian tujuan pembangunan berkelanjutan. Kurikulum ini juga disusun secara sistematis berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) jenjang 9 yang menekankan kemampuan menciptakan pengetahuan baru, serta Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) yang mencakup aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. Implementasinya mengacu pada pendekatan *Outcome Based Education* (OBE) yang terdiri dari :

1. Outcome Based Curriculum (OBC); Outcome Based Curriculum (OBC) adalah pendekatan dalam pengembangan kurikulum yang berfokus pada capaian pembelajaran lulusan (CPL) sebagai dasar utama perancangan kurikulum. Dalam OBC, seluruh struktur kurikulum, mata kuliah, materi pembelajaran, dan pengalaman akademik disusun secara sistematis untuk memastikan bahwa lulusan memiliki kompetensi yang telah ditetapkan sejak awal. Dengan kata lain, OBC menempatkan “apa yang harus dicapai lulusan” sebagai titik awal dalam merancang kurikulum, bukan sekadar daftar mata kuliah.

2. Outcome Based Learning and Teaching (OBLT); Outcome Based Learning and Teaching (OBLT) merupakan implementasi proses pembelajaran yang berorientasi pada pencapaian hasil belajar yang telah dirumuskan dalam CPL. Dalam OBLT, dosen berperan sebagai fasilitator pembelajaran yang mendorong mahasiswa untuk aktif, kritis, dan mandiri dalam membangun pengetahuan. Metode pembelajaran dapat berupa diskusi, studi kasus, riset, kolaborasi, hingga proyek berbasis masalah (*problem-based learning*), yang semuanya diarahkan untuk memastikan ketercapaian kompetensi lulusan secara efektif.

3. Outcome Based Assessment and Evaluation (OBAE) ; Outcome Based Assessment and Evaluation (OBAE) adalah sistem penilaian dan evaluasi yang dirancang untuk mengukur sejauh mana capaian pembelajaran lulusan telah tercapai. Penilaian tidak hanya berfokus pada hasil akhir, tetapi juga pada proses pembelajaran secara berkelanjutan. Instrumen evaluasi dapat berupa tugas, ujian, proyek riset, publikasi ilmiah, dan disertasi. Hasil evaluasi ini kemudian digunakan sebagai dasar perbaikan kurikulum, metode pembelajaran, serta peningkatan kualitas pendidikan secara berkelanjutan.

Pendekatan ini memastikan bahwa setiap proses pendidikan dirancang berdasarkan capaian pembelajaran yang terukur dan berorientasi pada hasil. Dengan demikian, seluruh aktivitas akademik mulai dari perencanaan kurikulum, pelaksanaan pembelajaran, hingga evaluasi hasil belajar tidak hanya berfokus pada proses, tetapi juga pada pencapaian kompetensi lulusan secara nyata. Hal ini memungkinkan adanya pengendalian mutu yang lebih sistematis, transparan, dan berkelanjutan, sehingga lulusan yang dihasilkan benar-benar sesuai dengan standar KKNI, SN-Dikti, serta kebutuhan dunia kerja dan perkembangan ilmu pengetahuan

1.2. Landasan Kurikulum

Kurikulum Program Studi Manajemen Program Doktor dikembangkan dengan berlandaskan pada berbagai aspek fundamental yang saling terintegrasi, meliputi landasan filosofis, landasan sosiologis, landasan psikologis, landasan teknologis, serta landasan yuridis.

Kelima landasan tersebut menjadi pijakan utama dalam merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi kurikulum agar senantiasa relevan, adaptif, dan responsif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, kebutuhan masyarakat, serta dinamika global. Berikut ini penjelasan dari masing-masing landasan tersebut:

1. Landasan Filosofis

Landasan filosofis dalam penyusunan Kurikulum **Program Studi Manajemen Program Doktor** berangkat dari pandangan mendasar tentang hakikat ilmu pengetahuan, tujuan pendidikan tinggi, serta peran manusia terdidik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Secara filosofis, pendidikan tinggi dipandang bukan hanya sebagai proses transfer pengetahuan, tetapi sebagai proses pembentukan kepribadian ilmiah (*scientific personality*) yang mampu berpikir kritis, reflektif, sistematis, dan bertanggung jawab dalam mengembangkan ilmu pengetahuan.

Dalam konteks Program Studi Manajemen Program Doktor, landasan filosofis menekankan bahwa pendidikan doktor harus menghasilkan manusia akademik tingkat tertinggi yang mampu menciptakan pengetahuan baru (*knowledge creation*), bukan sekadar menguasai pengetahuan yang sudah ada. Oleh karena itu, proses pendidikan diarahkan pada penguatan kemampuan berpikir filosofis, analitis, dan teoritis untuk memahami fenomena manajerial secara mendalam, komprehensif, dan berbasis bukti ilmiah.

Secara kajian filosofis, kurikulum juga berlandaskan pada integrasi antara **ontologi, epistemologi, dan aksiologi** dalam ilmu manajemen. Ontologi menekankan pada hal-hal yang dikaji dalam ilmu manajemen, yaitu realitas organisasi, perilaku manusia, serta sistem pengelolaan sumber daya. Epistemologi menekankan bagaimana pengetahuan manajemen diperoleh melalui metode ilmiah, riset empiris, dan pendekatan interdisipliner. Sedangkan aksiologi menekankan pada nilai dan manfaat ilmu manajemen bagi kemaslahatan organisasi, masyarakat, dan pembangunan berkelanjutan.

Selain itu, secara filosofis pendidikan doktor juga diarahkan untuk membentuk insan akademik yang memiliki integritas moral, tanggung jawab ilmiah, serta komitmen terhadap kebenaran ilmiah (*scientific truth*). Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan tinggi yang tidak hanya menghasilkan lulusan yang cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki karakter etis, beradab, dan berorientasi pada kemaslahatan.

Dengan demikian, landasan filosofis Kurikulum Prodi Manajemen Program Doktor menegaskan bahwa seluruh proses pendidikan harus berorientasi pada pembentukan ilmuwan tingkat doktor yang mampu berpikir mendalam, menghasilkan teori atau model baru dalam

ilmu manajemen, serta memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan peradaban.

2. Landasan Sosiologis

Landasan sosiologis dalam Kurikulum Program Studi Manajemen Program Doktor didasarkan pada kebutuhan masyarakat, dunia usaha, dunia industri, pemerintah, dan berbagai organisasi yang terus berubah akibat perkembangan ekonomi, sosial, teknologi, dan globalisasi. Program doktor dituntut untuk menghasilkan lulusan yang mampu memahami berbagai fenomena sosial dan organisasi secara komprehensif serta mampu memberikan solusi berbasis riset terhadap berbagai permasalahan strategis yang dihadapi masyarakat dan dunia kerja.

Perubahan lingkungan global yang ditandai dengan meningkatnya kompleksitas organisasi, transformasi digital, ekonomi hijau, serta tuntutan pembangunan berkelanjutan telah menciptakan tantangan baru bagi para pemimpin dan pengambil kebijakan. Oleh karena itu, lulusan doktor manajemen tidak hanya dituntut untuk menguasai teori dan metodologi penelitian, tetapi juga mampu memahami dinamika sosial, ekonomi, budaya, dan lingkungan yang memengaruhi keberhasilan organisasi dalam mencapai tujuan strategisnya.

Selain itu, perkembangan masyarakat menuju masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*) menuntut perguruan tinggi untuk menghasilkan lulusan yang mampu menciptakan inovasi dan memberikan kontribusi nyata bagi pembangunan nasional maupun global. Oleh karena itu, kurikulum S3 Manajemen dirancang untuk memperkuat kemampuan mahasiswa dalam menghasilkan penelitian yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, mendukung kebijakan publik, meningkatkan daya saing organisasi, serta berkontribusi pada pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (*Sustainable Development Goals/SDGs*).

Lebih lanjut, kurikulum juga mempertimbangkan kebutuhan berbagai pemangku kepentingan (*stakeholders*), termasuk alumni, pengguna lulusan, asosiasi profesi, pemerintah, dan masyarakat. Masukan dari berbagai pihak tersebut menjadi dasar dalam merumuskan profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan, serta kompetensi yang dibutuhkan untuk menghadapi perubahan lingkungan strategis yang terus berkembang. Dengan demikian, kurikulum yang dikembangkan memiliki relevansi yang tinggi terhadap kebutuhan dunia nyata dan mampu menjembatani kesenjangan antara dunia akademik dan praktik manajemen.

3. Landasan Psikologis

Landasan psikologis dalam pengembangan Kurikulum Program Studi Manajemen Program Doktor berkaitan dengan karakteristik mahasiswa doktor sebagai pembelajar dewasa (*adult learners*) yang memiliki pengalaman akademik, profesional, dan penelitian yang beragam. Karakteristik tersebut menuntut pendekatan pembelajaran yang lebih fleksibel, partisipatif, dan berpusat pada mahasiswa (*student-centered learning*).

Pada jenjang doktor, mahasiswa tidak lagi berperan sebagai penerima informasi, melainkan sebagai pencipta pengetahuan (*knowledge creator*). Oleh karena itu, proses pembelajaran dirancang untuk mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (*higher order thinking skills*), kemampuan analisis kritis, sintesis teori, argumentasi ilmiah, serta kemampuan membangun model dan teori baru dalam bidang manajemen. Pendekatan pembelajaran yang digunakan lebih menekankan pada eksplorasi, penelitian, kolaborasi akademik, dan refleksi kritis terhadap berbagai fenomena organisasi dan bisnis.

Selain itu, pengembangan kurikulum juga mempertimbangkan kebutuhan mahasiswa untuk mengembangkan kompetensi kepemimpinan akademik, kemampuan komunikasi ilmiah, dan keterampilan kolaborasi multidisiplin. Melalui berbagai aktivitas akademik seperti seminar, forum ilmiah, publikasi internasional, dan penelitian kolaboratif, mahasiswa didorong untuk membangun kepercayaan diri, kemandirian, serta kemampuan mengelola proses pembelajaran dan penelitian secara mandiri.

Landasan psikologis juga menekankan pentingnya pengembangan motivasi intrinsik dalam kegiatan akademik dan penelitian. Oleh karena itu, kurikulum dirancang untuk menciptakan lingkungan belajar yang menantang, inspiratif, dan mendukung pengembangan potensi mahasiswa secara optimal. Dengan pendekatan tersebut, lulusan diharapkan memiliki ketangguhan akademik (*academic resilience*), kemampuan adaptasi yang tinggi, serta komitmen terhadap pembelajaran sepanjang hayat (*lifelong learning*).

4. Landasan Teknologis

Landasan teknologis dalam pengembangan Kurikulum Program Studi Manajemen Program Doktor didasarkan pada pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang telah mengubah berbagai aspek kehidupan, termasuk sistem pendidikan tinggi, dunia bisnis, dan praktik manajemen modern. Transformasi digital yang terjadi pada era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0 telah menciptakan kebutuhan baru akan kompetensi berbasis teknologi dan data.

Perkembangan teknologi seperti *Artificial Intelligence (AI)*, *Big Data Analytics*, *Internet of Things (IoT)*, *Machine Learning*, *Cloud Computing*, dan teknologi digital lainnya telah mengubah cara organisasi beroperasi dan membuat keputusan. Oleh karena itu, kurikulum S3 Manajemen harus mampu mengintegrasikan perkembangan teknologi tersebut ke dalam proses pembelajaran dan penelitian sehingga lulusan memiliki kemampuan untuk memahami, mengadopsi, dan memanfaatkan teknologi dalam pengembangan ilmu dan praktik manajemen.

Dalam aspek pembelajaran, teknologi dimanfaatkan untuk mendukung proses belajar yang lebih fleksibel, interaktif, dan kolaboratif melalui berbagai platform digital, sistem manajemen pembelajaran (*Learning Management System*), perpustakaan digital, basis data ilmiah internasional, serta perangkat lunak analisis data mutakhir. Pemanfaatan teknologi ini memungkinkan mahasiswa memperoleh akses yang lebih luas terhadap sumber-sumber ilmu pengetahuan global serta memperkuat kualitas penelitian yang dilakukan.

Selain itu, kurikulum juga mendorong mahasiswa untuk memanfaatkan teknologi dalam menghasilkan inovasi manajerial dan solusi berbasis data guna mengatasi berbagai permasalahan organisasi. Penguasaan teknologi menjadi kompetensi penting bagi lulusan doktor karena organisasi masa depan akan semakin mengandalkan pengambilan keputusan berbasis data (*data-driven decision-making*). Dengan demikian, lulusan Program Studi S3 Manajemen diharapkan mampu menjadi akademisi, peneliti, konsultan, maupun pemimpin organisasi yang adaptif terhadap perkembangan teknologi dan transformasi digital secara global.

5. Landasan Yuridis

Landasan yuridis merupakan dasar hukum yang menjadi pijakan dalam pengembangan dan implementasi Kurikulum Program Studi S3 Manajemen. Pengembangan kurikulum harus sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku agar memiliki legitimasi akademik, legalitas kelembagaan, dan kesesuaian dengan standar mutu pendidikan tinggi nasional.

Kurikulum Program Studi S3 Manajemen disusun dengan mengacu pada :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);

2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
11. Permendikbudristek Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
12. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan , Kebudayaan, Riset dan Teknologi Tahun 2024
13. Panduan Penyusunan Kurikulum Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

1.3. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

1.3.1 Misi

“Menjadi Pusat Unggulan Pengembangan Bidang Manajemen Berkelanjutan Berbasis riset dan inovasi, melahirkan lulusan profesional yang berwawasan lingkungan berdaya saing global berdasarkan Al Islam dan Kemuhammadiyah”

Pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam visi ini dapat dijabarkan sebagai berikut;

1. Pusat Unggulan Pengembangan Bidang Manajemen Berkelanjutan berarti Program Studi Manajemen Program Doktor menjadi pusat pengembangan ilmu manajemen yang unggul dan diakui melalui kontribusi akademik, penelitian, dan inovasi yang mendukung pembangunan berkelanjutan.
2. Berbasis Riset dan Inovasi menunjukkan bahwa seluruh aktivitas pendidikan dan pengembangan keilmuan diarahkan pada penguatan budaya penelitian, publikasi ilmiah bereputasi, serta penciptaan inovasi yang memberikan dampak bagi dunia akademik, bisnis, industri, dan pemerintahan.
3. Melahirkan Lulusan Profesional yang Berwawasan Lingkungan berarti menghasilkan lulusan doktor yang memiliki kompetensi keilmuan tingkat tinggi, integritas, kemampuan kepemimpinan, serta kesadaran terhadap pentingnya aspek lingkungan dan keberlanjutan dalam pengelolaan organisasi.
4. Berdaya Saing Global mencerminkan kemampuan lulusan dan program studi untuk beradaptasi, berkolaborasi, dan memberikan kontribusi dalam lingkungan internasional melalui jejaring akademik, publikasi ilmiah, dan pengembangan ilmu pengetahuan.
5. Berdasarkan Al-Islam dan Kemuhammadiyah, makna bahwa seluruh proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian dilaksanakan berdasarkan nilai-nilai Islam yang berkembang, menjunjung tinggi etika, integritas, kemanusiaan, dan semangat dakwah Muhammadiyah dalam membangun peradaban yang berkelanjutan.

1.3.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan doktoral manajemen yang menghasilkan lulusan berintegritas, berdaya saing global, dan berlandaskan nilai-nilai Islam.
2. Melaksanakan riset inovatif dan publikasi bereputasi untuk memperkaya pengetahuan keilmuan manajemen berkelanjutan.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil riset dan inovasi untuk memberikan solusi berkelanjutan.
4. Membangun jejaring akademik dan kolaborasi internasional guna memperkuat kontribusi dalam pengembangan ilmu dan praktik manajemen berkelanjutan.

1.3.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan doktor manajemen berkelanjutan yang memiliki kompetensi akademik, integritas, dan daya saing global.

2. Menjadikan program studi sebagai center of excellence di bidang manajemen yang berorientasi pada keberlanjutan dan pengembangan model manajemen untuk mendukung pembangunan global.
3. Meningkatkan Publikasi Ilmiah pada Level Nasional dan Internasional
4. Berkontribusi dalam menyelesaikan persoalan masyarakat, DUDI, dengan mengedepankan kemanusiaan, keberagaman, dan keberlanjutan melalui program pengabdian kepada masyarakat
5. Meningkatkan kemitraan strategis dalam mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian, Pengabdian kepada masyarakat dan publikasi.

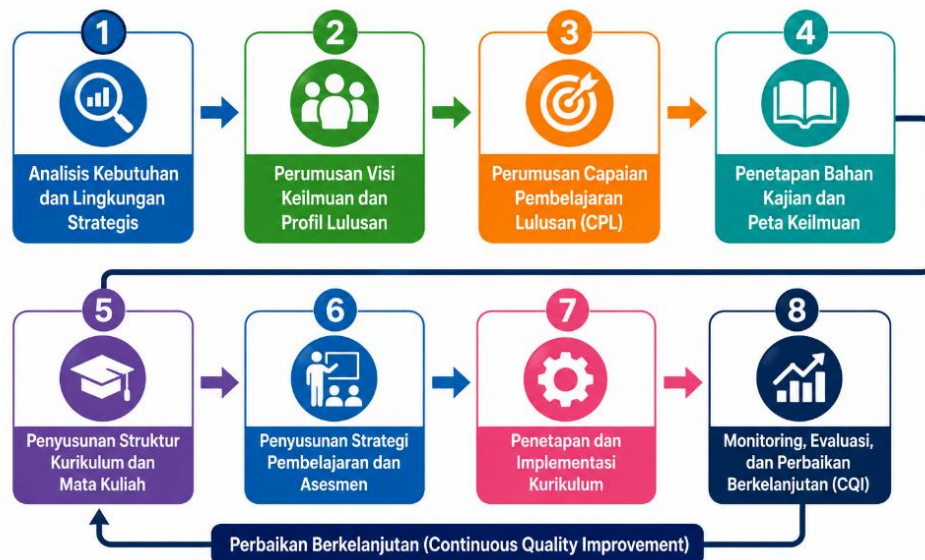
1.3.4 Sasaran

1. Kualitas kurikulum yang relevan sesuai dengan kebutuhan industri, riset, dan perkembangan global.
2. Lulusan memiliki kemampuan teoretis dan praktis dalam manajemen keberlanjutan serta siap menjadi pemimpin.
3. Jejaring riset global yang mendukung keberlanjutan penelitian guna meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian serta publikasi ilmiah.
4. Program pengabdian yang relevan dengan persoalan masyarakat dan DUDI, dengan mengedepankan kemanusiaan, keberagaman, dan keberlanjutan.

1.4. Tahapan Penyusunan Kurikulum

Kurikulum Program Studi S3 Manajemen disusun secara sistematis, partisipatif, dan berorientasi pada capaian pembelajaran lulusan (*Outcome-Based Education*). Sebagai program studi baru, penyusunan kurikulum dilakukan dengan mengacu pada visi dan misi universitas, kebutuhan pemangku kepentingan, perkembangan ilmu manajemen, Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Level 9, serta standar akreditasi nasional dan internasional.

Tahapan pengembangan kurikulum meliputi:



Gambar 1. 1 Tahapan Pengembangan Kurikulum

Tahapan pengembangan kurikulum sebagaimana disajikan pada Gambar 1.1 dapat dijelaskan secara sistematis sebagai berikut:

1. Analisis Kebutuhan dan Lingkungan Strategis

Tahap awal dilakukan dengan menganalisis kebutuhan pemangku kepentingan, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebijakan pemerintah, tuntutan dunia kerja, serta arah pengembangan institusi. Analisis ini bertujuan untuk memastikan kurikulum yang dikembangkan relevan dengan kebutuhan masa kini dan masa depan.

2. Perumusan Visi Keilmuan dan Profil Lulusan

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan, program studi merumuskan visi keilmuan yang menjadi ciri khas keilmuan program studi serta menetapkan profil lulusan yang menggambarkan peran, kompetensi, dan karakter yang diharapkan dimiliki oleh lulusan setelah menyelesaikan pendidikan.

3. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Profil lulusan selanjutnya diterjemahkan ke dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Level 9 untuk program doktor. CPL dirumuskan mencakup empat aspek utama, yaitu sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. Pada level ini, lulusan diharapkan mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru melalui riset yang inovatif dan orisinal, menghasilkan karya ilmiah yang diakui secara nasional maupun internasional, memecahkan permasalahan kompleks secara interdisipliner, multidisipliner, atau transdisipliner, serta mampu memimpin dan mengelola penelitian yang bermanfaat bagi

pengembangan ilmu pengetahuan dan kesejahteraan masyarakat. CPL menjadi acuan utama dalam penyusunan bahan kajian, mata kuliah, strategi pembelajaran, dan sistem asesmen sehingga seluruh proses pendidikan terarah pada pencapaian kompetensi doktor yang unggul dan berdaya saing global.

4. Penetapan Bahan Kajian dan Peta Keilmuan

Untuk mendukung pencapaian CPL, ditetapkan bahan kajian yang relevan serta disusun peta keilmuan yang menggambarkan hubungan antarbidang ilmu dalam program studi. Tahap ini menjadi dasar dalam pengembangan mata kuliah.

5. Penyusunan Struktur Kurikulum dan Mata Kuliah

Bahan kajian yang telah ditetapkan kemudian diorganisasikan ke dalam struktur kurikulum dan mata kuliah. Penyusunan dilakukan secara sistematis agar setiap mata kuliah berkontribusi terhadap pencapaian CPL dan profil lulusan.

6. Penyusunan Strategi Pembelajaran dan Asesmen

Program studi merancang strategi pembelajaran dan metode asesmen yang sesuai dengan karakteristik CPL. Strategi ini mencakup metode pembelajaran, pengalaman belajar mahasiswa, serta teknik evaluasi yang mampu mengukur ketercapaian kompetensi secara efektif.

7. Penetapan dan Implementasi Kurikulum

Kurikulum yang telah disusun kemudian ditetapkan secara resmi dan diimplementasikan dalam proses pembelajaran. Pada tahap ini seluruh komponen kurikulum dijalankan sesuai dengan rencana untuk mencapai CPL yang telah ditetapkan.

8. Monitoring, Evaluasi, dan Perbaikan Berkelanjutan (Continuous Quality Improvement/CQI)

Pelaksanaan kurikulum dievaluasi secara berkala melalui monitoring dan evaluasi terhadap proses maupun hasil pembelajaran. Hasil evaluasi digunakan sebagai dasar perbaikan berkelanjutan (CQI) sehingga kualitas kurikulum senantiasa meningkat dan tetap relevan dengan perkembangan lingkungan strategis.

9. Siklus Perbaikan Berkelanjutan

Hasil monitoring dan evaluasi tidak berhenti pada tahap penilaian saja, tetapi menjadi umpan balik untuk memperbaiki struktur kurikulum, mata kuliah, strategi pembelajaran, maupun CPL. Dengan demikian, proses pengembangan kurikulum berlangsung secara

berkelanjutan dan adaptif terhadap perubahan kebutuhan masyarakat, dunia kerja, serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Instrumen asesmen dirancang secara komprehensif untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran melalui penilaian proses dan hasil. Penilaian proses dapat menggunakan rubrik yang terstruktur, sedangkan penilaian hasil dapat dilakukan melalui portofolio, proyek, publikasi ilmiah, studi kasus, maupun karya desain, sesuai dengan karakteristik mata kuliah. Selain mengukur penguasaan pengetahuan dan keterampilan, asesmen juga harus mampu mengevaluasi aspek sikap dan perilaku profesional, seperti integritas, kejujuran, disiplin, kemampuan komunikasi, kepemimpinan, ketegasan dalam pengambilan keputusan, tanggung jawab, serta kepercayaan diri sebagai bagian dari profil lulusan yang diharapkan."

1.5. Strategi Pencapaian Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi

Dalam rangka mewujudkan visi, misi, dan tujuan Program Studi, berbagai strategi pengembangan dan peningkatan mutu dilaksanakan secara terencana, sistematis, dan berkelanjutan, yang meliputi:

- (1) Penyelenggaraan Visiting Professor Program untuk memperkuat internasionalisasi dan kolaborasi akademik.
- (2) Penyelenggaraan Program Transfer Kredit untuk mendukung mobilitas dan rekognisi pembelajaran internasional.
- (3) Ujian disertasi dengan penguji internasional untuk meningkatkan standar akademik global.
- (4) Supervisor Exchange Program / Promotor–Co-Promotor disertasi dengan mitra internasional.
- (5) Penyelenggaraan konferensi internasional sebagai diseminasi hasil penelitian.
- (6) Pelatihan peningkatan kompetensi dosen secara berkelanjutan.
- (7) Seminar dan diskusi rutin dosen (bulanan dan mingguan) untuk memperkuat budaya akademik.
- (8) Kegiatan pembinaan kerohanian sivitas akademika.
- (9) Academic discussion untuk pengembangan gagasan dan riset ilmiah.
- (10) Writing clinic untuk meningkatkan kemampuan penulisan artikel ilmiah.
- (11) Pelatihan penyusunan instrumen penelitian disertasi.
- (12) Pelatihan analisis data penelitian disertasi.
- (13) Penelitian kerja sama internasional.
- (14) Publikasi bersama dosen internasional pada jurnal bereputasi.
- (15) Penelitian yang melibatkan mahasiswa.

- (16) Penelitian kerja sama dalam negeri.
- (17) Pendokumentasian luaran mata kuliah.
- (18) Pendokumentasian luaran disertasi.

1.6. Hasil Evaluasi Kurikulum

Evaluasi Kurikulum 2024 dilaksanakan setelah berakhirnya Semester II untuk menilai kesesuaian sebaran mata kuliah serta tingkat ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Mengingat Program Studi masih tergolong baru, evaluasi ini dilakukan setelah mahasiswa menyelesaikan perkuliahan hingga Semester II sebagai dasar awal untuk perbaikan dan penyempurnaan kurikulum pada tahap selanjutnya, dan disempurnakan pada kurikulum tahun 2025.

1.7. Kompetensi Lulusan

Lulusan Program Studi Manajemen Program Doktor memiliki kompetensi yang mencerminkan penguasaan dan pengembangan keilmuan manajemen pada tingkat lanjut dengan berorientasi pada prinsip keberlanjutan (*sustainability*). Kompetensi lulusan diarahkan pada kemampuan mengembangkan pengetahuan baru, menghasilkan penelitian yang orisinal dan inovatif, memecahkan permasalahan manajemen yang kompleks, serta memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, organisasi, dunia usaha, dan masyarakat. Dalam pelaksanaannya, lulusan menjunjung tinggi etika akademik, integritas, tanggung jawab profesional, serta mampu mengintegrasikan aspek ekonomi, sosial, dan lingkungan dalam pengembangan dan penerapan ilmu manajemen berkelanjutan

Kompetensi lulusan Program Studi Manajemen Program Doktor meliputi:

1. Mampu menginternalisasi nilai, moral, etika akademik, integritas, dan tanggung jawab profesional dalam pengembangan dan penerapan ilmu manajemen berkelanjutan.
2. Menguasai metodologi penelitian dalam bidang manajemen berkelanjutan untuk menghasilkan penelitian yang orisinal dan inovatif.
3. Mampu melakukan refleksi kritis terhadap teori, konsep, filosofi, dan paradigma keilmuan manajemen untuk menghasilkan kebaruan (*novelty*) dalam bidang manajemen berkelanjutan.
4. Mampu menghasilkan dan mendiseminasikan hasil penelitian dalam berbagai bentuk publikasi ilmiah serta merumuskan rekomendasi strategis untuk mendukung pengambilan keputusan berbasis bukti (*evidence-based decision-making*) dan pembangunan bisnis berkelanjutan.

1.8. Profil Lulusan

Lulusan Program Studi Manajemen Program Doktor memiliki profil lulusan yang mencakup berbagai peran strategis dalam bidang pendidikan dan praktisi serta profesional, yaitu:

1. **Akademisi:** Lulusan diharapkan menjadi akademisi yang kompeten, inovatif, dan adaptif dalam meningkatkan kualitas pendidikan tinggi serta berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan kemajuan masyarakat.
2. **Peneliti:** Lulusan memiliki kemampuan sebagai peneliti yang andal dalam menghasilkan penelitian yang relevan, inovatif, serta mendukung pengambilan keputusan berbasis bukti dan berkelanjutan.
3. **Konsultan:** Lulusan mampu berperan sebagai konsultan profesional yang memberikan solusi strategis berbasis keilmuan, memiliki kompetensi analitis, serta berdaya saing dalam menyelesaikan permasalahan organisasi secara berkelanjutan.
4. **Pengusaha:** Lulusan diharapkan menjadi pengusaha yang mampu mengintegrasikan ilmu manajemen berkelanjutan dengan inovasi untuk menciptakan nilai tambah serta memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat dan perekonomian.

1.9. Capaian Pembelajaran Lulusan

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) merupakan fokus utama dalam penyelenggaraan pendidikan pada Program Studi Manajemen Program Doktor. CPL dirumuskan secara komprehensif, mencakup empat aspek utama, yaitu sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. Keempat aspek tersebut dirancang untuk memastikan lulusan memiliki kompetensi yang utuh, unggul, serta mampu berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, praktik penelitian, dan evaluasi pendidikan baik di tingkat nasional maupun internasional.

Tabel 1. 1 Tabel Capaian Pembelajaran Lulusan

**SETIAP LULUSAN PROGRAM STUDI MANAJEMEN PROGRAM DOKTOR
MEMILIKI CAPAIAN PEMBELAJARAN SEBAGAI BERIKUT**

Aspek	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian
Sikap	S1: Memiliki etika, moral, dan kepribadian yang baik, bersikap jujur, bertanggung jawab, serta berwawasan lingkungan.	Etika akademik, integritas ilmiah, tanggung jawab profesional, dan kepedulian lingkungan
	S2: Mandiri dan adaptif dalam mengelola sumber daya, pembelajar sepanjang hayat serta memiliki kepekaan sosial dan lingkungan.	Kemandirian belajar, lifelong learning, kepemimpinan adaptif, dan kesadaran sosial-lingkungan

Aspek	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian
Pengetahuan	P1: Menguasai konsep dan filosofi keilmuan di bidang manajemen dan pembangunan berkelanjutan, termasuk teori-teori yang relevan serta paradigma-paradigma utama.	Teori manajemen, filsafat ilmu manajemen, sustainability management, dan paradigma manajemen modern
	P2: Mampu memperluas dan memperdalam teori serta mengembangkan pengetahuan baru dalam manajemen berkelanjutan melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin.	Pengembangan teori manajemen, pendekatan inter/multi/transdisipliner, innovation theory
	P3: Mampu melakukan riset multidisiplin untuk mengembangkan pengetahuan baru dalam manajemen berkelanjutan serta menghasilkan karya ilmiah orisinal dan diakui komunitas akademik.	Metodologi riset lanjutan, riset multidisiplin, publikasi ilmiah, research originality
	P4: Menguasai metodologi penelitian sosial dan filsafat ilmu manajemen untuk memecahkan masalah organisasi yang kompleks.	Metodologi penelitian kualitatif-kuantitatif, filsafat ilmu, problem solving organisasi
Keterampilan Umum	KU1: Mampu menciptakan dan mengembangkan konsep dan teknologi inovatif di bidang manajemen berkelanjutan melalui penelitian mendalam.	Inovasi manajemen, teknologi manajemen, riset aplikatif, pengembangan konsep
	KU2: Mampu menganalisis dan memecahkan masalah kompleks dalam manajemen berkelanjutan dengan pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner.	Analisis sistem, decision making, problem solving, pendekatan lintas disiplin
Keterampilan Khusus	KK1: Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset serta praktik manajemen yang memberi manfaat sosial, ekonomi, dan lingkungan serta memperoleh pengakuan nasional dan internasional.	Kepemimpinan riset, manajemen strategis, sustainable impact, research leadership

1.10. Struktur Kurikulum Dan Sebaran Mata Kuliah

Struktur kurikulum Program Studi Manajemen Program Doktor terdiri atas mata kuliah pascasarjana, fondasi keilmuan, mata kuliah, mata kuliah keahlian, mata kuliah keahlian pilihan konsentrasi, mata kuliah prasyarat, dan mata kuliah pilihan bebas. Untuk memastikan semua CPL terbagi dalam mata kuliah dapat dibuat tabel relasi mata kuliah dan CPL.

Tabel 1. 2 Struktur Kurikulum Program Studi Manajemen Program Doktor

KODE	MATAKULIAH	SKS	SEMESTER
DRMB110012	Al Islam Dan Kemuhammadiyahaan	2	1
DRMB130013	Pembangunan berkelanjutan (Sustainable Development)	3	1
DRMB110013	Metodologi Penelitian	3	1
DRMB130023	Filsafat Ilmu Manaiemen	3	1
	Jumlah SKS	11	
DRMB230013	Manajemen Strategik Berkelanjutan	3	2

DRMB230023	Manajemen Sumber Daya Manusia Berkelanjutan (Green Human Resources Management)	3	2
DRMB230033	Manajemen Pemasaran Berkelanjutan (Green Marketing)	3	2
DRMB230043	Manajemen Keuangan Berkelanjutan (Green Finance)	3	2
	Jumlah SKS	12	
DRMB330014	Pra Kualifikasi Proposal Disertasi	4	3
DRMB330024	Seminar Proposal Disertasi	4	3
	Jumlah SKS	8	
DRMB530014	Seminar Hasil Disertasi	4	4
	Jumlah SKS	4	
DRMB430016	Publikasi Ilmiah Internasional	6	5
	Jumlah SKS	6	
DRMB630016	Sidang tertutup	6	6
DRMB630026	Sidang Promosi Doktor	6	6
	Jumlah SKS	12	
	TOTAL SKS	53	

Berdasarkan arah revisi kurikulum yang telah kita susun, mata kuliah dapat dikelompokkan menjadi Mata Kuliah Universitas dan Mata Kuliah Program Studi. Pembagian ini tetap mempertahankan landasan keilmuan Manajemen Program Doktor, sekaligus menajamkan *Sustainable Management* sebagai fokus pengembangan keilmuan.

1.11. Mata Kuliah

Mata kuliah universitas diarahkan untuk membangun landasan nilai, karakter, wawasan kebangsaan, serta kemampuan akademik dan riset tingkat doktor sebagai dasar bagi seluruh mahasiswa di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Tabel 1.3. Mata Kuliah Universitas

KODE	MATAKULIAH	SKS	SEMESTER
DRMB110012	Al Islam Dan Kemuhammadiyahaan	2	1
	Jumlah SKS	2	

Tabel 1.4. Mata Kuliah Pascasarjana

KODE	MATAKULIAH	SKS	SEMESTER
DRMB110013	Metodologi Penelitian	3	1
DRMB130023	Filsafat Ilmu Manaiemen	3	1
DRMB130013	Pembangunan berkelanjutan (Sustainable Development)	3	1
	Jumlah SKS	9	

Tabel 1.4. Mata Kuliah Program Studi

KODE	MATAKULIAH	SKS	SEMESTER
DRMB230013	Manajemen Strategik Berkelanjutan	3	2
DRMB230023	Manajemen Sumber Daya Manusia Berkelanjutan (Green Human Resources Management)	3	2
DRMB230033	Manajemen Pemasaran Berkelanjutan (Green Marketing)	3	2
DRMB230043	Manajemen Keuangan Berkelanjutan (Green Finance)	3	2
	Jumlah SKS	12	
Mata Kuliah Penelitian dan Penulisan Disertasi			
DRMB330014	Pra Kualifikasi Proposal Disertasi	4	3
DRMB330024	Seminar Proposal Disertasi	4	3
DRMB530014	Seminar Hasil Disertasi	4	4
DRMB430016	Publikasi Ilmiah Internasional	6	5
DRMB630016	Sidang tertutup	6	6
DRMB630026	Sidane Promosi Doktor	6	6
	Jumlah SKS	42	

1.12. Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran pada Program Doktor Manajemen dilaksanakan dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang mencakup karakteristik proses pembelajaran, perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, serta beban belajar mahasiswa. Karakteristik pembelajaran dirancang agar bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (student-centered learning) untuk mendukung pengembangan keilmuan manajemen pada tingkat doktoral. Perencanaan pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan dituangkan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang dikembangkan oleh dosen secara mandiri maupun melalui kolaborasi dalam kelompok.

Proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran pada Program Studi Manajemen Program Doktor dilaksanakan menggunakan sistem semester yang mengintegrasikan pembelajaran berbasis teori, riset, studi kasus, dan permasalahan manajerial aktual. Proses pembelajaran dirancang untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, analitis, strategis, dan inovatif dalam memahami serta menyelesaikan berbagai persoalan manajemen yang kompleks, baik pada tingkat organisasi, industri, maupun masyarakat.

Pelaksanaan pembelajaran dapat dilakukan secara tatap muka, daring, maupun hybrid dengan memanfaatkan teknologi digital serta berbagai sumber pembelajaran yang relevan.

Metode pembelajaran meliputi diskusi akademik, *case study*, *problem-based learning*, *project-based learning*, seminar, presentasi, penugasan, dan *independent study*. Pendekatan tersebut mendorong mahasiswa untuk aktif mengeksplorasi perkembangan teori dan praktik manajemen, melakukan analisis terhadap fenomena manajerial, serta mengembangkan gagasan dan solusi berbasis bukti (*evidence-based management*).

Khusus dalam pengembangan proposal dan penelitian disertasi, pembelajaran diarahkan pada *research-based learning* dan *independent study* melalui proses konsultasi, diskusi intensif, seminar, dsertaan kolaborasi akademik dengan dosen pembimbing maupun sesama mahasiswa. Proses ini diarahkan untuk mempercepat pengembangan proposal disertasi sekaligus memastikan adanya kontribusi ilmiah, *novelty*, dan relevansi praktis dari penelitian yang dilakukan.

Dalam konteks pengembangan Sustainable Management, proses pembelajaran juga mengintegrasikan isu keberlanjutan, transformasi digital, inovasi, kepemimpinan, tata kelola, serta pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs) ke dalam kajian dan penelitian manajemen. Evaluasi pembelajaran dilakukan secara berkelanjutan melalui penilaian proses dan hasil belajar, kemampuan analisis, partisipasi akademik, kualitas karya ilmiah, serta perkembangan penelitian disertasi

Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau kombinasi beberapa metode pembelajaran yang kemudian diwadahi dalam berbagai bentuk pembelajaran, seperti perkuliahan, responsi dan tutorial, seminar akademik, praktik lapangan, penelitian disertasi, serta bentuk kegiatan akademik lain yang relevan dengan pengembangan ilmu manajemen. Selain itu, pembelajaran juga dapat dikembangkan melalui kegiatan kolaboratif seperti proyek penelitian berbasis disertasi, kajian kebijakan di bidang manajemen, serta pengabdian kepada masyarakat yang berlandaskan hasil riset manajemen. Seluruh bentuk pembelajaran tersebut dirancang untuk mengakomodasi pengembangan keilmuan tingkat doktoral, memperkuat kapasitas riset, serta membangun kemandirian akademik mahasiswa sebagai peneliti dan ilmuwan manajemen.

Dengan demikian, proses pembelajaran mendukung prinsip kemerdekaan belajar yang berorientasi pada penguasaan teori, pengembangan metodologi riset yang orisinal, serta kontribusi ilmiah yang signifikan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan Program Studi Manajemen Program Doktor Manajemen secara optimal.

Pembelajaran pada Program Studi Manajemen Program Doktor menerapkan berbagai model pembelajaran yang berorientasi pada pengembangan kompetensi akademik, kemampuan analitis, pemecahan masalah manajerial, dan pengembangan riset, yang meliputi:

1. Model *Collaborative Learning*

Collaborative Learning merupakan model pembelajaran yang menekankan proses belajar melalui interaksi, kerja sama, dan pertukaran gagasan antara mahasiswa dengan mahasiswa maupun antara mahasiswa dengan dosen. Dalam konteks Program Studi Manajemen Program Doktor, model ini diterapkan melalui diskusi akademik, kajian literatur, studi kasus, *peer review*, serta pemecahan masalah manajerial secara bersama. Model ini mendorong mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi akademik, argumentasi ilmiah, serta membangun perspektif yang beragam dalam menganalisis persoalan manajemen dan *Sustainable Management*.

2. Model *Flipped Classroom*

Flipped Classroom merupakan model pembelajaran yang membalik pola pembelajaran konvensional, yaitu mahasiswa mempelajari materi atau sumber pembelajaran secara mandiri sebelum pertemuan, sedangkan waktu perkuliahan digunakan untuk kegiatan yang lebih interaktif dan mendalam. Pada Program Studi Manajemen Program Doktor, mahasiswa dapat mempelajari artikel ilmiah, buku, video pembelajaran, maupun bahan kajian yang diberikan dosen sebelum pertemuan. Selanjutnya, kegiatan tatap muka atau daring digunakan untuk diskusi kritis, analisis kasus, debat akademik, presentasi, serta pengembangan gagasan penelitian. Model ini memungkinkan pembelajaran dilakukan secara **tatap muka, daring, maupun hybrid**.

3. Model *Competency-Based Learning*

Competency-Based Learning merupakan model pembelajaran yang berorientasi pada pencapaian kompetensi yang harus dimiliki mahasiswa setelah mengikuti proses pembelajaran. Pada Program Studi Manajemen Program Doktor, pembelajaran tidak hanya berfokus pada penguasaan materi, tetapi juga pada kemampuan mahasiswa dalam menganalisis permasalahan manajemen, mengembangkan teori dan model konseptual, mengambil keputusan strategis, melakukan penelitian, serta menghasilkan solusi inovatif dan berkelanjutan. Pencapaian kompetensi dievaluasi melalui berbagai bentuk asesmen seperti tugas akademik, analisis kasus, presentasi, proyek penelitian, artikel ilmiah, dan hasil pengembangan penelitian disertasi.

4. Model *Research-Based Learning*

Research-Based Learning merupakan model pembelajaran yang menempatkan penelitian sebagai bagian utama dalam proses pembelajaran. Model ini sangat relevan dengan karakteristik pendidikan doktor yang berorientasi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan penciptaan *inovasi/novelty*. Mahasiswa dilibatkan dalam kegiatan mengidentifikasi

permasalahan penelitian, melakukan kajian literatur, mengembangkan kerangka konseptual, menentukan metodologi, menganalisis data, serta menginterpretasikan hasil penelitian. Dalam konteks *Sustainable Management*, penelitian ini diarahkan untuk mengkaji berbagai persoalan manajemen yang berkaitan dengan keberlanjutan ekonomi, sosial, dan lingkungan, serta kontribusinya terhadap pencapaian SDGs. Model ini sekaligus mendukung proses penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian, publikasi ilmiah, dan penyelesaian disertasi.

1.13. Penilaian

Penilaian pembelajaran merupakan bagian penting dari kurikulum untuk mengukur keberhasilan mahasiswa dalam mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang telah ditetapkan. Sesuai dengan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Program Doktor Manajemen melaksanakan penilaian pembelajaran berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan.

Penilaian pembelajaran mencakup dua aspek, yaitu penilaian proses dan penilaian hasil pembelajaran. Penilaian proses digunakan untuk menilai keterlibatan aktif mahasiswa dalam kegiatan akademik, termasuk kemampuan berpikir kritis, kontribusi dalam diskusi ilmiah, kolaborasi riset, serta pengembangan sikap ilmiah dan etika akademik pada tingkat doktoral. Sementara itu, penilaian hasil ditujukan untuk mengukur capaian kompetensi akhir mahasiswa dalam penguasaan teori manajemen, metodologi penelitian, serta kontribusi ilmiah yang tercermin dalam ketuntasan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) setelah mengikuti seluruh rangkaian pembelajaran Program Doktor Manajemen

Tabel 1. 3 Sistem Penilaian Pembelajaran Program Doktor Manajemen

No	Komponen Penilaian	Bentuk Kegiatan	Deskripsi	Bobot
1	Belajar Terbimbing (BTB)	Kehadiran, tugas, kuis, Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS)	Penilaian keterlibatan mahasiswa dalam proses pembelajaran yang bersifat terstruktur dan dipandu oleh dosen, mencakup pemahaman konseptual, analisis kritis, serta penguasaan materi perkuliahan tingkat lanjut	40%

No	Komponen Penilaian	Bentuk Kegiatan	Deskripsi	Bobot
2	Tugas Terstruktur (TT)	Tugas I dan Tugas II	Penilaian terhadap kemampuan mahasiswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan secara sistematis untuk mengembangkan kemampuan analisis, sintesis, serta penguasaan metodologi penelitian manajemen	30%
3	Tugas Mandiri (TM)	Tugas I, Tugas II, Tugas III	Penilaian kemandirian akademik mahasiswa dalam mengembangkan kajian ilmiah, eksplorasi literatur, serta penguatan kapasitas riset yang bersifat orisinal pada bidang manajemen	30%

Sistem penilaian pada **Program Studi Manajemen Program Doktor** merupakan bagian integral dari proses pembelajaran yang digunakan untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi mahasiswa sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK). Penilaian dilakukan secara objektif, transparan, dan berkelanjutan dengan mempertimbangkan kemampuan penguasaan pengetahuan, keterampilan analitis, kemampuan riset, sikap akademik, serta kemampuan menghasilkan karya ilmiah dan kontribusi keilmuan. Hasil penilaian dinyatakan dalam bentuk nilai angka yang selanjutnya dikonversi menjadi nilai huruf dan kategori capaian sebagaimana disajikan pada Tabel 1.4.

Tabel 1. 4 Penilaian Rentang Angka

Huruf	Rentang Angka	Keterangan
A	85 – 100	Istimewa
A-	80 – 84,99	Sangat Baik
B+	75 – 79,99	Lebih Baik
B	70 – 74,99	Baik
B-	65 – 69,99	Cukup Baik

Huruf	Rentang Angka	Keterangan
C+	60 – 64,99	Lebih dari Cukup
C	55 – 59,99	Cukup
D	50 – 54,99	Kurang
E	0 – 49,99	Gagal

BAB II

DESKRIPSI MATA KULIAH PROGRAM STUDI

1	DRMB110012	Al Islam Dan Kemuhammadiyahaan	3
----------	-------------------	---------------------------------------	----------

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Al Islam dan Kemuhammadiyahaan merupakan mata kuliah wajib yang dirancang untuk memberikan pemahaman komprehensif kepada mahasiswa mengenai ajaran Islam yang bersumber dari Al-Qur'an dan Hadis serta nilai-nilai Kemuhammadiyahaan sebagai gerakan Islam berkemajuan. Mata kuliah ini mencakup kajian tentang akidah, ibadah, akhlak, serta implementasi nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam konteks pribadi, akademik, maupun sosial. Selain itu, mahasiswa juga mempelajari sejarah, ideologi, dan peran Muhammadiyah dalam bidang pendidikan, kesehatan, dan sosial kemasyarakatan. Melalui pembelajaran ini, diharapkan mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyahaan secara utuh sehingga terbentuk karakter yang beriman, berakhlak mulia, disiplin, bertanggung jawab, dan memiliki kepedulian sosial.

Tabel 2. 1 Indikator Penilaian Al Islam Dan Kemuhammadiyahaan

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)
1	Kehadiran dan Partisipasi	Mahasiswa hadir secara konsisten, aktif dalam diskusi, tanya jawab, dan menunjukkan keterlibatan dalam proses pembelajaran	10–15
2	Tugas Terstruktur	Mampu menyelesaikan tugas (makalah, ringkasan, studi kasus, refleksi) dengan tepat waktu, sistematis, dan sesuai kaidah akademik	20–25
3	Tugas Mandiri	Menunjukkan kemampuan belajar mandiri melalui pengayaan referensi, analisis materi, dan pemahaman konsep Islam dan Kemuhammadiyahaan	15–20
4	Ujian Tengah Semester	Mampu menjelaskan konsep dasar Islam, sejarah Muhammadiyah, serta prinsip gerakan Islam berkemajuan secara sistematis	20–25
5	Ujian Akhir Semester	Menguasai materi secara komprehensif dan mampu mengintegrasikan nilai Islam dan Kemuhammadiyahaan dalam kehidupan nyata	25–30
6	Sikap dan Etika	Menunjukkan akhlak mulia, disiplin, tanggung jawab, kejujuran akademik, serta perilaku sesuai nilai Islam dan Kemuhammadiyahaan	Observasi berkelanjutan

2	DRMB130013	Pembangunan berkelanjutan (Sustainable Development)	3
---	------------	--	---

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Sustainable Development (Pembangunan Berkelanjutan) bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep, prinsip, dan implementasi pembangunan yang menyeimbangkan aspek ekonomi, sosial, dan lingkungan. Mata kuliah ini membahas isu-isu global seperti perubahan iklim, ketimpangan sosial, pengelolaan sumber daya alam, serta tujuan pembangunan berkelanjutan (Sustainable Development Goals/SDGs). Mahasiswa juga diajak untuk menganalisis berbagai strategi dan kebijakan pembangunan berkelanjutan di tingkat lokal, nasional, dan global. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu berpikir kritis, analitis, serta memiliki kepedulian terhadap keberlanjutan lingkungan dan kesejahteraan masyarakat dalam rangka mendukung pembangunan yang inklusif dan berkelanjutan.

Tabel 2. 2 Indikator Penilaian Sustainable Development

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)
1	Kehadiran dan Partisipasi	Mahasiswa hadir secara aktif dan berpartisipasi dalam diskusi, studi kasus, dan presentasi terkait isu pembangunan berkelanjutan	10–15
2	Tugas Terstruktur	Mampu menyelesaikan tugas analisis, makalah, atau studi kasus terkait isu SDGs secara sistematis dan berbasis data	20–25
3	Tugas Mandiri	Menunjukkan kemampuan eksplorasi literatur, jurnal, dan data terkait isu keberlanjutan secara mandiri	15–20
4	Ujian Tengah Semester	Mampu menjelaskan konsep dasar, teori, dan tantangan pembangunan berkelanjutan secara analitis	20–25
5	Ujian Akhir Semester	Mampu mengintegrasikan konsep SDGs dalam analisis kasus nyata dan memberikan solusi strategis	25–30
6	Sikap dan Etika	Menunjukkan kepedulian lingkungan, tanggung jawab sosial, serta etika akademik dalam setiap aktivitas pembelajaran	Observasi berkelanjutan

3	DRMB130013	Manajemen Strategik Berkelanjutan (Strategic Sustainability Management)	3
---	------------	--	---

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Strategic Sustainability Management membahas konsep, teori, dan praktik manajemen strategis yang berorientasi pada keberlanjutan (sustainability) dalam organisasi. Mata kuliah ini menekankan integrasi aspek ekonomi, sosial, dan lingkungan ke dalam proses perumusan, implementasi, dan evaluasi strategi organisasi. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana organisasi membangun keunggulan kompetitif jangka panjang melalui inovasi berkelanjutan, tanggung jawab sosial perusahaan, serta tata kelola yang baik. Selain itu, mata kuliah ini juga mengkaji studi kasus global dan lokal terkait strategi keberlanjutan pada berbagai sektor industri. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu berpikir strategis, sistematis, dan kritis dalam merancang serta mengevaluasi strategi keberlanjutan organisasi.

Tabel 2. 3 Indikator Penilaian Strategic Sustainability Management

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)
1	Kehadiran dan Partisipasi	Aktif dalam diskusi, studi kasus, dan presentasi terkait strategi keberlanjutan organisasi	10–15
2	Tugas Terstruktur	Mampu menyusun analisis strategi sustainability berbasis kasus organisasi secara sistematis dan ilmiah	20–25
3	Tugas Mandiri	Menunjukkan kemampuan analisis literatur, jurnal, dan praktik terbaik sustainability management secara mandiri	15–20
4	Ujian Tengah Semester	Mampu menjelaskan konsep, teori, dan model manajemen strategis keberlanjutan	20–25
5	Ujian Akhir Semester	Mampu merancang strategi sustainability organisasi berbasis analisis lingkungan internal dan eksternal	25–30
6	Sikap dan Etika	Menunjukkan etika akademik, tanggung jawab, dan kepedulian terhadap isu keberlanjutan dalam setiap aktivitas	Observasi berkelanjutan

4	DRMB130023	Filsafat Ilmu Manajemen	3
---	------------	-------------------------	---

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Filsafat Ilmu Manajemen membahas landasan filosofis, epistemologis, ontologis, dan aksiologis dari ilmu manajemen sebagai disiplin ilmu. Mata kuliah ini mengkaji hakikat ilmu, teori pengetahuan, paradigma penelitian, serta perkembangan pemikiran manajemen dari perspektif filosofis dan ilmiah. Mahasiswa juga diajak untuk memahami berbagai pendekatan ilmiah dalam manajemen, termasuk positivisme, interpretivisme, dan pendekatan kritis dalam kajian organisasi dan bisnis. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu berpikir reflektif, kritis, dan sistematis dalam mengembangkan ilmu manajemen serta mampu merumuskan kerangka berpikir ilmiah untuk penelitian tingkat lanjut.

Tabel 2. 4 Indikator Penilaian Filsafat Ilmu Manajemen

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)
1	Kehadiran dan Partisipasi	Aktif dalam diskusi filosofis, debat ilmiah, dan analisis paradigma ilmu manajemen	10–15
2	Tugas Terstruktur	Mampu menyusun makalah analisis filsafat ilmu manajemen secara logis, sistematis, dan berbasis referensi ilmiah	20–25
3	Tugas Mandiri	Menunjukkan kemampuan eksplorasi literatur filsafat ilmu dan paradigma manajemen secara mandiri	15–20
4	Ujian Tengah Semester	Mampu menjelaskan konsep dasar filsafat ilmu, epistemologi, dan paradigma ilmu manajemen	20–25
5	Ujian Akhir Semester	Mampu mengonstruksi kerangka berpikir ilmiah dalam penelitian manajemen berbasis pendekatan filosofis	25–30
6	Sikap dan Etika	Menunjukkan sikap kritis, terbuka, dan menghargai perbedaan pandangan ilmiah dalam diskusi akademik	Observasi berkelanjutan

5	DRMB110013	Metodologi Penelitian	3 SKS
---	-------------------	------------------------------	--------------

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Metodologi Penelitian membahas konsep dasar, prinsip, dan tahapan dalam melakukan penelitian ilmiah di bidang manajemen. Mata kuliah ini mencakup perumusan masalah penelitian, kajian teori, pengembangan kerangka konseptual, perumusan hipotesis, desain penelitian, teknik pengumpulan data, serta metode analisis data kuantitatif dan kualitatif. Mahasiswa juga dibekali kemampuan menyusun proposal penelitian yang sistematis dan sesuai dengan kaidah ilmiah untuk mendukung penelitian tingkat lanjut, termasuk disertasi. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu merancang penelitian secara logis, sistematis, dan ilmiah serta menghasilkan karya ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.

Tabel 2. 5 Indikator Metodologi Penelitian

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)
1	Kehadiran dan Partisipasi	Aktif dalam diskusi metodologi, tanya jawab, dan pembahasan desain penelitian	10–15
2	Tugas Terstruktur	Mampu menyusun proposal penelitian (latar belakang, teori, metode) secara sistematis dan ilmiah	20–25
3	Tugas Mandiri	Mampu mengembangkan ide penelitian dan mencari referensi ilmiah secara mandiri	15–20
4	Ujian Tengah Semester	Mampu menjelaskan konsep dasar metodologi, desain penelitian, dan teknik pengumpulan data	20–25
5	Ujian Akhir Semester	Mampu merancang proposal penelitian lengkap dengan kerangka konseptual dan metode analisis	25–30
6	Sikap dan Etika	Menunjukkan integritas akademik, kejujuran ilmiah, dan tanggung jawab dalam proses penelitian	Observasi berkelanjutan

MATA KULIAH PILIHAN

6	DRMB230023	Manajemen Sumber Daya Manusia Berkelanjutan (Green Human Resources Management)	3 SKS
---	------------	---	-------

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Green Human Resources Management membahas konsep, teori, dan praktik manajemen sumber daya manusia yang berorientasi pada keberlanjutan lingkungan (environmental sustainability). Mata kuliah ini mengkaji integrasi prinsip-prinsip ramah lingkungan ke dalam fungsi-fungsi SDM seperti rekrutmen, seleksi, pelatihan, penilaian kinerja, kompensasi, serta pengembangan budaya organisasi yang peduli lingkungan. Selain itu, mahasiswa juga mempelajari peran SDM dalam mendukung strategi green organization dan pencapaian tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development Goals). Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu merancang kebijakan dan praktik SDM yang mendukung efisiensi sumber daya, mengurangi dampak lingkungan, serta meningkatkan kinerja organisasi secara berkelanjutan.

Tabel 2. 6 Manajemen Sumber Daya Manusia Berkelanjutan
(Green Human Resources Management)

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)
1	Kehadiran dan Partisipasi	Aktif dalam diskusi, studi kasus, dan presentasi terkait praktik Green HRM	10–15
2	Tugas Terstruktur	Mampu menganalisis dan menyusun studi kasus atau makalah tentang implementasi Green HRM di organisasi	20–25
3	Tugas Mandiri	Menunjukkan kemampuan eksplorasi literatur dan praktik terbaik Green HRM secara mandiri	15–20
4	Ujian Tengah Semester	Mampu menjelaskan konsep, teori, dan model Green Human Resources Management	20–25
5	Ujian Akhir Semester	Mampu merancang strategi implementasi Green HRM dalam konteks organisasi nyata	25–30
6	Sikap dan Etika	Menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan, tanggung jawab sosial, dan etika akademik	Observasi berkelanjutan

7	DRMB230033	Manajemen Pemasaran Berkelanjutan (Green Marketing)	3
---	------------	--	---

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Manajemen Pemasaran Berkelanjutan (Green Marketing) membahas konsep, teori, dan strategi pemasaran yang mengintegrasikan aspek ekonomi, sosial, dan lingkungan dalam penciptaan serta penyampaian nilai kepada konsumen dan pemangku kepentingan. Mahasiswa diarahkan untuk menganalisis perkembangan perilaku konsumen hijau, strategi produk dan merek berkelanjutan, komunikasi pemasaran ramah lingkungan, green supply chain, serta isu greenwashing. Pada tingkat doktoral, pembelajaran menekankan kemampuan berpikir kritis, pengembangan perspektif teoritis, analisis kasus dan fenomena masaran, serta identifikasi peluang penelitian untuk menghasilkan kebaruan (novelty) dalam bidang green marketing, kontribusinya terhadap Sustainable Management, serta pencapaian SDGs.

**Tabel 2. 7. Manajemen Pemasaran Berkelanjutan
(Green Marketing)**

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)
1	Kehadiran dan Partisipasi	Aktif dalam diskusi isu-isu terkini MSDM global dan studi kasus internasional	10–15
2	Tugas Terstruktur	Mampu menganalisis artikel/jurnal terbaru tentang isu MSDM global secara sistematis	20–25
3	Tugas Mandiri	Menunjukkan kemampuan eksplorasi literatur internasional dan tren global MSDM secara mandiri	15–20
4	Ujian Tengah Semester	Mampu menjelaskan konsep dan perkembangan isu terkini MSDM global	20–25
5	Ujian Akhir Semester	Mampu mengintegrasikan isu global MSDM dalam analisis strategis organisasi	25–30
6	Sikap dan Etika	Menunjukkan sikap terbuka, adaptif, dan etika akademik dalam pembelajaran global	Observasi berkelanjutan

8	DRMB230043	Manajemen Keuangan Berkelanjutan (Green Finance))	3
---	------------	--	---

Deskripsi Mata Kuliah

Manajemen Keuangan Berkelanjutan (Green Finance) merupakan mata kuliah yang membahas konsep, prinsip, dan praktik pengelolaan keuangan yang berorientasi pada keberlanjutan ekonomi, sosial, dan lingkungan. Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman mengenai integrasi aspek lingkungan, sosial, dan tata kelola (ESG) dalam pengambilan keputusan keuangan, pembiayaan hijau, investasi berkelanjutan, green bonds, manajemen risiko lingkungan, serta strategi pembiayaan untuk mendukung pencapaian pembangunan berkelanjutan. Mahasiswa juga diarahkan untuk menganalisis berbagai instrumen dan kebijakan keuangan berkelanjutan serta penerapannya dalam meningkatkan kinerja dan daya saing organisasi secara berkelanjutan.

**Tabel 2. 8 Indikator Penilaian Manajemen Keuangan Berkelanjutan
(Green Finance))**

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)
1	Kehadiran dan Partisipasi	Aktif dalam diskusi, studi kasus, dan pembahasan isu green finance, ESG, investasi berkelanjutan, serta pembiayaan hijau	10–15
2	Tugas Terstruktur	Mampu melakukan analisis terhadap praktik keuangan berkelanjutan, seperti green financing, green bonds, sustainable investment, dan penerapan prinsip ESG pada organisasi	20–25
3	Tugas Mandiri	Mampu melakukan kajian literatur dan analisis kritis mengenai manajemen keuangan berkelanjutan, risiko lingkungan, investasi hijau, dan kebijakan keuangan berkelanjutan	15–20
4	Ujian Tengah Semester	Mampu menjelaskan konsep, prinsip, teori, instrumen, dan perkembangan manajemen keuangan berkelanjutan serta green finance	20–25
5	Ujian Akhir Semester	Mampu menganalisis kasus dan merumuskan keputusan serta strategi keuangan berkelanjutan dengan mempertimbangkan aspek ekonomi, lingkungan, sosial, dan tata kelola (ESG)	25–30
6	Sikap dan Etika	Menunjukkan integritas, tanggung jawab, ketelitian, kepedulian terhadap keberlanjutan, serta etika dalam melakukan analisis dan pengambilan keputusan keuangan	Observasi berkelanjutan

MK Penelitian dan Penulisan Disertasi

Mata kuliah Pra Kualifikasi Proposal Disertasi dirancang untuk mempersiapkan mahasiswa program doktor dalam menyusun proposal disertasi yang berkualitas dan memenuhi standar akademik. Mata kuliah ini menekankan penguatan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi masalah penelitian, membangun kebaruan (novelty), menyusun kerangka teori, serta merancang metodologi penelitian yang tepat dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Selain itu, mahasiswa dibimbing untuk mengembangkan kemampuan argumentasi akademik, ketajaman analisis, serta kesiapan dalam menghadapi proses kualifikasi proposal disertasi. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan proposal disertasi yang sistematis, orisinal, dan layak untuk diuji pada tahap kualifikasi.

9	DRMB330014	Pra Kualifikasi Proposal Disertasi	4 SKS
---	------------	------------------------------------	-------

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Pra-Kualifikasi Proposal Disertasi merupakan mata kuliah pada program doktor yang dirancang untuk memfasilitasi mahasiswa dalam mempersiapkan proposal disertasi sebelum memasuki tahap kualifikasi. Mata kuliah ini menekankan kemampuan mahasiswa dalam merumuskan masalah penelitian yang relevan dan orisinal, membangun kebaruan (novelty), menyusun kerangka teori yang kuat, serta merancang metodologi penelitian yang tepat dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Selain itu, mahasiswa dibimbing untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, argumentasi akademik, dan sistematika penulisan ilmiah. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan draft proposal disertasi yang komprehensif, sistematis, dan siap diajukan pada tahap kualifikasi.

10	DRMB330024	Seminar Proposal Disertasi	4 SKS
----	------------	----------------------------	-------

Deskripsi Mata Kuliah Seminar Proposal Disertasi merupakan mata kuliah pada program doktor yang berfokus pada pengujian dan pendalaman proposal disertasi melalui forum ilmiah terbuka. Mata kuliah ini bertujuan untuk mengasah kemampuan mahasiswa dalam mempresentasikan, mempertahankan, serta mempertanggungjawabkan rancangan penelitian disertasinya di hadapan dosen penguji dan akademisi. Selain itu, mahasiswa juga dibekali kemampuan untuk menerima masukan, kritik, dan saran secara konstruktif guna menyempurnakan proposal penelitian. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki kesiapan akademik yang kuat, argumentasi ilmiah yang kokoh, serta proposal

disertasi yang layak untuk dilanjutkan ke tahap penelitian.

11	DRMB530014	Seminar Hasil Disertasi	4 SKS
----	------------	-------------------------	-------

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Seminar Hasil Disertasi merupakan mata kuliah pada program doktor yang berfokus pada pemaparan dan pembahasan hasil penelitian disertasi yang telah dilakukan oleh mahasiswa. Mata kuliah ini bertujuan untuk menguji kemampuan mahasiswa dalam menyajikan hasil penelitian secara sistematis, menganalisis temuan secara kritis, serta mengaitkannya dengan teori dan penelitian terdahulu. Selain itu, mahasiswa juga dituntut untuk mampu mempertahankan hasil penelitiannya melalui diskusi ilmiah serta menerima masukan untuk penyempurnaan akhir disertasi. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan analisis yang kuat, argumentasi ilmiah yang matang, serta kesiapan dalam menyelesaikan disertasi secara berkualitas.

12	DRMB430016	Publikasi Ilmiah Internasional	6 SKS
----	------------	--------------------------------	-------

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah Internasional membekali mahasiswa program doktor dengan kemampuan menulis artikel ilmiah yang memenuhi standar publikasi pada jurnal internasional bereputasi (minimal Q4). Mata kuliah ini menekankan penguasaan struktur artikel ilmiah, teknik penulisan akademik yang baik, pemilihan jurnal yang sesuai, serta strategi publikasi dan respons terhadap reviewer. Selain itu, mahasiswa juga diarahkan untuk mengembangkan artikel berbasis disertasi yang memiliki kebaruan (novelty) dan kontribusi ilmiah yang signifikan, sehingga mampu menghasilkan publikasi ilmiah yang dapat diterima di jurnal internasional bereputasi. Berdasarkan Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) dan Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi seorang kandidat doktor wajib menerbitkan makalah di jurnal internasional bereputasi.

13	DRMB630016	Sidang Tertutup	6 SKS
----	------------	-----------------	-------

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Ujian Disertasi Tahap I (Tertutup) merupakan tahap evaluasi akademik yang dilakukan secara tertutup untuk menilai kelayakan dan kualitas disertasi sebelum memasuki tahap ujian terbuka. Ujian ini berfokus pada kedalaman teori, ketepatan metodologi, validitas data, serta kontribusi ilmiah penelitian disertasi. Mahasiswa diharapkan mampu mempertahankan keseluruhan isi disertasi secara ilmiah di hadapan tim penguji.

14	DRMB630026	Sidang Promosi Doktor	6 SKS
----	------------	-----------------------	-------

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Ujian Disertasi Tahap II (Terbuka) merupakan tahap akhir ujian disertasi yang dilaksanakan secara terbuka di hadapan akademisi dan publik ilmiah. Ujian ini bertujuan untuk menilai kontribusi ilmiah disertasi secara menyeluruh, termasuk orisinalitas, kebaruan, serta implikasi teoritis dan praktis dari hasil penelitian. Mahasiswa diharapkan mampu mempertanggungjawabkan hasil penelitian secara ilmiah, komprehensif, dan meyakinkan.

Selain mata kuliah wajib, mahasiswa juga diwajibkan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sebagai bagian dari penguatan kompetensi akademik, pengembangan wawasan global, dan implementasi keilmuan selama masa studi. Kegiatan tersebut meliputi:

1. Konferensi Internasional

Mahasiswa wajib mengikuti dan berpartisipasi dalam 2 (dua) konferensi internasional sebagai sarana diseminasi hasil penelitian, peningkatan jejaring akademik global, serta penguatan kemampuan komunikasi ilmiah di forum internasional.

2. Workshop

Mahasiswa wajib mengikuti 5 (lima) kegiatan workshop selama masa pendidikan yang berfokus pada pengembangan keterampilan akademik, metodologi penelitian, penulisan ilmiah, serta penguatan kompetensi pendukung untuk disertasi.

3. Kegiatan Internasional Akademik

Mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan akademik internasional untuk memperluas wawasan global, meningkatkan kolaborasi akademik lintas negara, serta memperkaya perspektif keilmuan di bidang manajemen.

4. Pengabdian kepada Masyarakat

Mahasiswa wajib melaksanakan 1 (satu) kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai bentuk implementasi ilmu pengetahuan, kontribusi nyata, serta penguatan peran akademisi dalam menjawab permasalahan sosial di masyarakat.

BAB III

PENUTUP

Kurikulum Program Studi Manajemen Program Doktor ini dirancang secara komprehensif untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kedalaman ilmu, ketajaman analisis, serta kemampuan riset yang unggul dan berstandar internasional. Melalui integrasi mata kuliah wajib, tahapan penelitian disertasi, serta kegiatan ekstrakurikuler, program ini diharapkan mampu membentuk doktor yang tidak hanya kompeten secara akademik, tetapi juga adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, berdaya saing global, serta mampu memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu manajemen dan penyelesaian permasalahan di masyarakat.

Selain itu, kurikulum ini menekankan pentingnya integritas akademik, etika ilmiah, serta kemampuan kolaborasi lintas disiplin dan lintas negara sebagai bagian dari penguatan kualitas lulusan. Dengan demikian, lulusan Program Doktor Manajemen diharapkan mampu berperan sebagai akademisi, peneliti, dan praktisi yang visioner dalam mendorong kemajuan ilmu pengetahuan dan pembangunan berkelanjutan



UMSU

Unggul | Cerdas | Terpercaya

Bila menjawab surat ini agar disebutkan nomor dan tanggalnya

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA

PROGRAM PASCASARJANA

UMSU Terakreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 174/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/PT/III/2024

Jl. Denai No. 217 Medan 20226 Telp. (061) - 88811104 Fax. (061) - 88811111

<https://pascasarjana.umsu.ac.id>

pps@umsu.ac.id

[f umsumedan](#)

[ig umsumedan](#)

[t umsumedan](#)

[u umsumedan](#)

KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA

Nomor: 1127/KEP/II.3.AU/UMSU-PPs/F/ 2025

TIM EVALUASI KURIKULUM DAN PENYUSUNAN KURIKULUM PROGRAM STUDI MANAJEMEN PROGRAM DOKTOR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA

Bismillahirrahmanirrahim

- Menimbang :**
- Bahwa untuk mencapai visi dan misi Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara perlu memiliki landasan hukum sebagai rujukan untuk perencanaan, penyusunan, pelaksanaan, evaluasi, dan pengembangan kurikulum serta Sistem Penjaminan Mutu Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang menjamin ketercapaian tujuan pendidikan agar lulusannya mampu meraih capaian pembelajaran sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
 - bahwa diperlukan adanya pengembangan kurikulum pendidikan berkelanjutan yang mampu mengikuti perkembangan zaman dan standar internasional berbasis kekhasan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara;
 - bahwa kurikulum pendidikan di Program Studi Manajemen Program Doktor pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara perlu dirancang dengan cermat agar dapat menjadi instrumen pembelajaran yang efisien dan efektif, berbasis capaian pembelajaran yang direncanakan (*outcome based education*) agar para lulusan siap menghadapi tantangan dan peluang dalam kehidupan global yang kompleks, majemuk, dan dinamis;
 - bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, huruf b, dan huruf c, perlu menetapkan Keputusan Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara tentang Tim Evaluasi dan Penyusunan Kurikulum Program Studi Manajemen Program Doktor pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

- Mengingat :**
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional;





UMSU

Unggul | Cerdas | Terpercaya

Bila menjawab surat ini agar disertakan nomor dan tanggalnya

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
PROGRAM PASCASARJANA

UMSU Terakreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 174/SK/BAN-PT/Ak.Pp/PT/III/2024

Jl. Denai No. 217 Medan 20226 Telp. (061) - 88811104 Fax. (061) - 88811111

<https://pascasarjana.umsu.ac.id> pps@umsu.ac.id [umsu](#) [umsu](#) [umsu](#) [umsu](#)

6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Pedoman Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Statuta Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara;
11. Peraturan Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Nomor 1237/PRN/II.3.AU/UMSU/11/2022 tentang Tata Naskah Dinas di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara;

Memperhatikan : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia menerbitkan Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

MEMUTUSKAN

Menetapkan: **KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA TENTANG TIM EVALUASI DAN PENYUSUNAN KURIKULUM PROGRAM STUDI MANAJEMEN PROGRAM DOKTOR PADA PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA.**

KESATU : Menetapkan pembentukan Tim Evaluasi dan Penyusunan Kurikulum Program Studi Manajemen Program Doktor Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan ini.

KEDUA : Tim Evaluasi dan Penyusunan Kurikulum bertugas menyiapkan dokumen Kurikulum Program Studi Manajemen Program Doktor pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, dan melaporkan secara berkala hasilnya kepada Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

KETIGA : Segala biaya yang timbul akibat diterbitkannya Keputusan ini, akan dibebankan kepada anggaran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan ditinjau atau diperbaiki kembali apabila dipandang perlu.

Ditetapkan di : Medan

Pada tanggal : 23 Muharram 1447 H

19 Juli 2025 M



Direktur,

Prof. Dr. Triono Eddy, S.H., M.Hum.
NIDN. 1012125601





UMSU

Unggul | Cerdas | Terpercaya
Bila merajawati, sudi diri agar disetujui
nomor dan tanggapiya

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
PROGRAM PASCASARJANA

UMSU Terakreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 174/SK/BAN-PT/Ak.Pp/PT/III/2024

Jl. Denai No. 217 Medan 20226 Telp. (061) - 88811104 Fax. (061) - 88811111

<https://pascasarjana.umsu.ac.id> pps@umsu.ac.id [umsumedan](#) [umsumedan](#) [umsumedan](#) [umsumedan](#)

LAMPIRAN : Keputusan Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, 5 tentang Tim Evaluasi Kurikulum Dan Penyusunan Kurikulum Program Studi Manajemen Program Doktor Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Nomor : 1127/KEP/IL.3.AU/UMSU-PPs/F/2025
Tanggal : 19 Juli 2025
Tentang : Tim Evaluasi Kurikulum Dan Penyusunan Kurikulum Program Studi Manajemen Program Doktor Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

TIM EVALUASI DAN PENYUSUNAN KURIKULUM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PROGRAM DOKTOR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA

Penanggungjawab : Prof. Dr. Triono Eddy, S.H., M.Hum.
Assoc. Prof. Dr. Adi Mansar, SH. M.Hum

Ketua : Assoc. Prof. Dr. Muhammad Andi Prayogi, SE, MSi
Anggota : Prof. Dr. Ir. R. Sabrina, MSi
Assoc. Prof. Dr. Syafrida Hani, SE, MSi
Assoc. Prof. Ir. Satria Tirtayasa, PhD
Elizar Sinambela, SE, MSi

**ALUR PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PROGRAM DOKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**

